

SEMINARIO DE CONTEXTO

Código del curso: TI5D2A

Carácter del curso/Metodología del curso: Práctico

Breve descripción del curso: El curso de Seminario de Contexto busca orientar el estudio de temas de actualidad que hacen parte del entorno ambiental, social, cultural, político, económico y tecnológico, en los órdenes local, regional, nacional e internacional en el cual se va a desempeñar laboralmente el tecnólogo industrial, que tienen impactos significativos, los cuales se constituyen en parte importante del "contexto" histórico concreto.											
Objetivo del programa académico: El Programa de Tecnología Industrial, se ocupa de educar para la vida, formar integralmente personas, educar en la tecnología y cofacilitar procesos de conocimiento y de aprendizaje para el actuar de sus egresados en las organizaciones sociales para una sociedad mejor.											
Resultado de aprendizaje del programa académico: El tecnólogo industrial estará en la capacidad de comprender el contexto, tomar decisiones organizacionales, con pensamiento crítico y criterio de responsabilidad social, para la preservación de la vida y del buen vivir.											
Resultado de aprendizaje del nodo (Fundamentación: lógico-matemática, socio- humanística y ambiental): Aplicar pensamiento lógico matemático y significados humanistas, ambientales, éticos y técnicos en la problematización de situaciones sociales y organizacionales, haciendo uso del pensamiento crítico, en el desarrollo profesional con sensibilidad por l vida, la ciencia y la tecnología											
Requisitos del curso (Saberes previos): Conocimientos sobre estadística y análisis de datos, gestión tecnológica, comunicación oral y escrita, además debe conocer herramientas de búsqueda y tratamiento de información, así como poseer capacidad crítica.											
Número de créditos del curso: 2			Intensidad horaria semestre: 96			Horas con acompañamiento docente semestre: 64			Horas sin acompañamiento docente semestre: 32		
Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y de aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje					Evaluación formativa (diagnóstica, procesual y resultado)	% de valoración del curso / seminario / actividad	Bibliografía y recursos
				Acompañamie nto directo (Presencial aula de clase)	No. de horas	Trabajo independiente (Realizado por el estudiante)	No. de horas	Estrategias TIC			
Orientar el estudio de temas de actualidad que hacen	Interpretar	Identificación y jerarquización de hechos y fenómenos de actualidad con criterios de impacto relevante en el contexto	Presencial con estrategias orientadas a promover interacción, diálogo y críticas	El docente realizará presentación del tema y orientará tres talleres sobre los aspectos del plan de curso y hechos y fenómenos de actualidad. El estudiante identificará hechos del contexto con herramientas de búsqueda	8	El estudiante realizará una búsqueda de información secundaria y lecturas sobre aspectos ambientales, políticos, sociales, culturales, tecnológicos y económicos y realizará talleres	2			12,5%	HERRAMIENTAS
						A partir de lecturas se buscará analizar los resultados de esta metodología.	2				Kiosko.net

parte del entorno ambiental, social, político, económico y tecnológico, en el orden local, regional, nacional e internacional en el cual se va a desempeñar laboralmente el tecnólogo industrial y que tienen impactos significativos para que se constituyan en parte importante del "contexto histórico" concreto.	situaciones y fenómenos significativos que hacen parte del entorno ambiental social, político, económico y tecnológico, en el orden local, regional, nacional e internacional, analizando los impactos que generan en las organizaciones y en su cotidianidad para constituirse en parte importante del "contexto" histórico concreto	Matriz de doble entrada para priorización: Herramientas metodológicas conducentes a la identificación, interrelación, ponderación y jerarquización, de diversos fenómenos y acontecimientos, en razón del impacto que tienen en el entorno:	Presencial y trabajo autónomo con estrategias orientadas a promover interacción, investigación y el análisis crítico	Presentación de la herramienta matriz de doble entrada para priorización	8	El estudiante realizará talleres	4	El docente usará la plataforma Google especialmente classroom, con el fin de gestionar los contenidos y el trabajo de investigación	La evaluación se realizará de forma cualitativa a través de talleres, avances de investigación, informe final del trabajo de investigación y la presentación de trabajo de investigación que permitan la apropiación de los temas y comprendan el impacto del contexto en las organizaciones	12,5%	Hoja de Cálculo
		Construcción del proyecto: Partes y componentes de un proyecto de investigación con pertinencia de contexto		32	El estudiante realizará la construcción de las partes del proyecto	16	50%			Talleres propuestos para cada uno de los temas diseñados por el docente	
		Comprender la interrelación entre los distintos fenómenos y eventos constitutivos del contexto espacio-temporal e histórico y sus impactos directos e indirectos sobre la sociedad a través de la presentación de las investigaciones.		16	El estudiante realizará los materiales de las presentaciones	8	25%			LECTURAS	
		Lecturas variadas de temas de actualidad y asociadas a temas pertinentes sobre medios de comunicación y cultura, Globalización, economía, sociedad, cambio tecnológico, entre otros									
1. ALONSO, José Antonio y MURGAS-GRANADOS, Carlos. 2011. "CORRUPCIÓN COHESIÓN SOCIAL Y DESARROLLO. El caso de Iberoamérica". Fondo de Cultura Económica, Madrid, 228 pag. 2. DIAMOND, Jared.2006. "Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años". Ed. Debate, Barcelona, 592 3. GARAY, Luis Jorge. BARBERY, Fernando y CARDONA, Iván Mauricio. 2006. "LA NEGOCIACIÓN AGROPECUARIA EN EL TLC -alcances y consecuencias-." Planeta Paz, Bogotá, 182 pag. 4. KALMANOVITZ, Salomón. 2005. "Oportunidades y Riesgos de la Globalización para Colombia". Banco de La Republica de Colombia. En Línea: http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/theglobe.pdf 5. MEADOWS, D., MEADOWS, D., RANDERS, J. 1972. "Los Límites del Crecimiento: informe al Club de Roma sobre el predicamento de la humanidad", Fondo de Cultura Económica, 01/01/1972 - 255 páginas OTROS RECURSOS Páginas web: http://www.kiosko.net http://www.dnp.gov.co http://www.banrep.gov.co http://www.compite.com.co Bibliografía CEPAL, Bibliotecas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2019, En Línea: https://www.cepal.org/es/biblioteca http://worldbank.org Indicadores de competitividad por países del Banco Mundial.											

	Documentales: 1. FOOD, Inc. a Robert Kenner Film. 2. SiCKO. Michael Moore. 3. HOME. Yann Arthus - Bertrand 4. COSECHA TRISTE. The Bracero Program. Gilbert Gonzalez 5. INSIDE JOB. Charles Ferguson.
Elaboró:	JAIME OSORIO GUZMÁN
Fecha:	11/3/2024